



EURO Scout.Doc

SER COMISARIO NACIONAL DEL PROGRAMA

Introducción

El Programa de Jóvenes es la actividad principal del escultismo.

A nivel local, se trata de la iniciativa más importante. En éste marco, cada joven se beneficia de un ambiente de aprendizaje (actividades, procedimientos, tradiciones, estructuras, atmósfera,...) que favorece su propio desarrollo.

La gran mayoría de los dirigentes adultos juegan un papel esencial garantizando las condiciones necesarias para el establecimiento de éste ambiente educativo. Pero algunos de ellos son llamados a servir al Movimiento a nivel nacional (o regional), teniendo como principal misión reforzar la acción a nivel local.

El trabajo a nivel nacional implica diferentes tareas, características específicas y un acercamiento al escultismo diferente del que se produce a nivel local. Las personas que coordinan el Programa de Jóvenes (PJ) a nivel nacional, a los que llamaremos Comisarios, tratan esta cuestión esencial con una perspectiva diferente, pero siempre tienen la posibilidad de ejercer una influencia significativa sobre el proceso educativo asegurado por sus Asociaciones scouts.

Éste documento ha sido redactado inicialmente por Joao Armando Goncalves, antiguo Comisario del Programa Nacional del Cuerpo Nacional de Scutas (Portugal) y miembro actual del Comité Europeo de Escultismo. A continuación fue enriquecido con aportaciones de Leslie Bonnici (Comisario del Programa nacional – Asociación Scout de Malta) y Dominic Byrne (Comisario Nacional para el Desarrollo del Programa – Scouting Ireland).

PROGRAMA DE JÓVENES

"El PJ es el conjunto del QUÉ – lo que un joven hace en el escultismo (las actividades) -, del CÓMO lo hace (el Método Scout) y del PORQUÉ lo hace (el objetivo)".

Esta definición, sacada de la Política del programa Mundial¹, muestra claramente que el Programa de Jóvenes es algo más que simples actividades (principal atractivo para los jóvenes, naturalmente) o incluso programas progresivos (en los que a veces se implican).

Dado que estamos convencidos de que las actividades que ofrecemos permiten realmente el desarrollo de ciertas cualidades de los jóvenes, cada asociación debería conocer y percibir los objetivos que debe atender en relación con los jóvenes (en términos educativos²) y a continuación organizar las actividades apropiadas y pertinentes. No debemos olvidar que, como movimiento de educación no formal, disponemos de nuestro propio método de autoeducación: El Método Scout. Su utilización integral, con todos sus elementos, nos permite acercarnos al resultado educativo al que aspiramos.



TAREAS EN EL MARCO DEL PJ

Si el aspecto más visible del Programa de Jóvenes se ilustra a nivel local con las actividades realizadas por los jóvenes, hay que tener en cuenta otras tareas importantes que pueden constituir un fundamento sólido para el desarrollo de un producto educativo adecuado, capaz de producir un resultado significativo para el desarrollo de los jóvenes.

También podemos identificar las siguientes tareas en el marco del programa de Jóvenes:



Los fundamentos: se aplican al conjunto de la Organización Mundial del Movimiento Scout y comprende nuestro objetivo (misión del escultismo), nuestros principios y nuestro Método. Nos permiten ser un único Movimiento sea cual sea el país o la región donde trabajemos. Los fundamentos, estipulados en la Constitución mundial están definidos a nivel mundial.

El desarrollo del Programa: cada Asociación Scout Nacional elabora y revisa su propio Programa de Jóvenes, teniendo en cuenta los fundamentos, la realidad (cambiante) del país y de las necesidades y expectativas de los jóvenes. Este proceso se suele hacer a nivel nacional pero puede repercutir a otros niveles, en función de las diferentes fases del trabajo.



La difusión del Programa: no basta con elaborar un magnífico Programa a nivel nacional, hace falta también realizar grandes esfuerzos para darlo a conocer a toda la Asociación, para formar a la gente, principalmente a los responsables, para producir documentos, etc... Se trata de una tarea garantizada a nivel nacional que puede beneficiarse a través de una estrecha colaboración a nivel regional que aporte un precioso apoyo a la realización o puesta en marcha del programa.

La puesta en marcha del Programa: se trata de poner en práctica nuestra oferta educativa, de ponerla a disposición de los jóvenes, esto se hace a nivel local y constituye la razón última de todos los esfuerzos invertidos en las tareas anteriores es ésta. Por otro lado, es útil un sistema de control puesto en marcha por los otros niveles para determinar los ajustes necesarios.

Elementos fundamentales

Misión, Principios y Método

NIVEL MUNDIAL

Necesidades y expectativas de los jóvenes

Niños y niñas de una generación y de una cultura específica.

NIVEL NACIONAL

Desarrollo del programa

8 fases de RAP

Difusión del Programa

Publicaciones, formación, asistencia

NIVEL NACIONAL/
REGIONAL

Necesidades y expectativas de los jóvenes

Niños y niñas de una comunidad local

NIVEL LOCAL

Puesta en marcha del Programa

Jóvenes

Actividades

Objetivos

Responsables Adultos

La Misión del escultismo es:

Partiendo de los valores expresados en la Promesa y la Ley Scout, contribuir a la educación de los jóvenes para colaborar en la construcción de un mundo mejor, formado por personas abiertas y dispuestas a ocupar un rol constructivo en la sociedad.

Esta misión se cumple:

- implicándolas durante sus años de formación en un proceso de educación no formal.
- utilizando un método específico que hace de cada individuo el principal agente de su formación como persona autónoma, de confianza, responsable y comprometida.
- ayudándolos a crear un sistema de valores basado en los principios espirituales, sociales y personales enunciados en la promesa y la ley scout.

Fundamentos de la puesta en marcha del Programa³

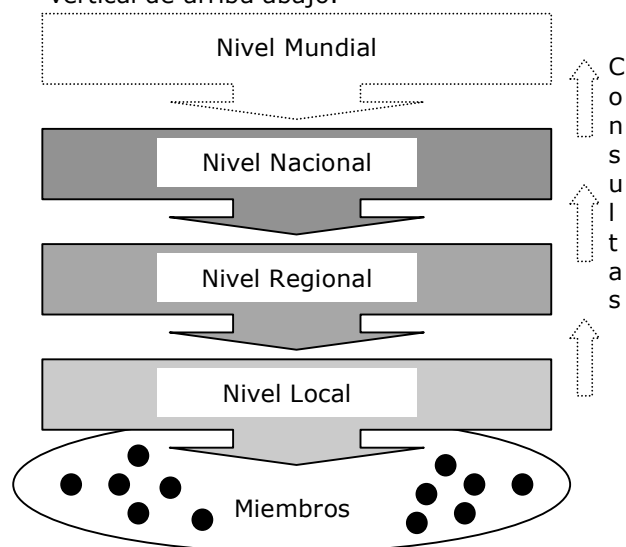


El papel de la Oficina mundial Scout (BMS) – Oficina central y oficina regional en el ámbito del Programa de Jóvenes.

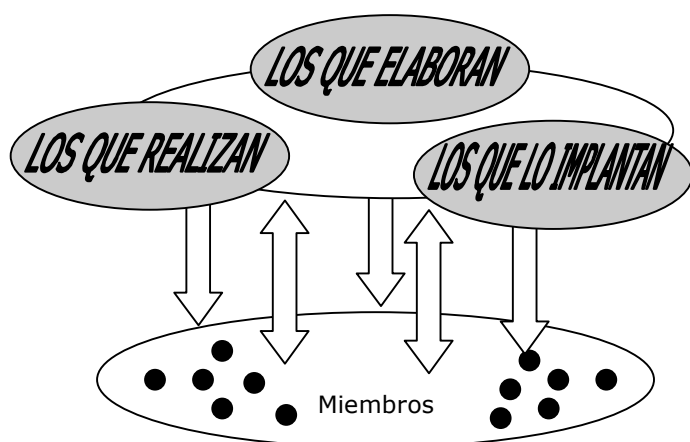
- Proporcionar servicios destinados principalmente a los responsables del desarrollo del programa a nivel nacional.
- Publicar la documentación pertinente en el ámbito del programa de jóvenes.
- Proporcionar una asistencia directa a las Asociaciones scouts nacionales en cuanto a la supervisión y actualización del Programa de Jóvenes.
- Dirigir las investigaciones relativas al Programa de jóvenes.
- Iniciar y promover seminarios, sesiones de trabajo, etc... para facilitar el intercambio constructivo de ideas, la difusión de nuevas experiencias, la actualización y la evaluación del programa de jóvenes.

EL SISTEMA OPERACIONAL

A partir de lo anterior es fácil constatar que el sistema tradicional de funcionamiento de una Asociación nacional descansa en el modelo vertical de arriba abajo:



No obstante, si tenemos en cuenta la época en la que vivimos (tecnologías disponibles, posibilidades de movilidad en aumento, flujo de información) y la evolución de la mentalidad y las relaciones, no existe razón alguna para no tener en cuenta una forma de funcionar basada en una red no piramidal para la realización del programa:



Esto producirá ventajas evidentes en cuanto al compromiso de los diferentes actores, a las posibilidades de cambios, a la precisión y a la pertenencia al Programa, por citar sólo algunas.

ELABORACIÓN DE LA ESTRUCTURA

Después de tomar conciencia de las principales tareas que hay que asegurar a nivel nacional en cuanto al Programa de Jóvenes, hay que elaborar las estructuras necesarias para garantizar los mejores resultados por lo que respecta al liderazgo y al apoyo. Puede verse necesario coordinar la acción de un cierto número de personas y de equipos, así como sus relaciones recíprocas como:

- El equipo nacional del Programa
- Los Comisarios/Equipos de cada rama
- Los directores de los proyectos
- Los grupos de trabajo
- El equipo de recursos adultos

Se pueden adoptar diferentes modelos en función de los recursos humanos y financieros disponibles, de la amplitud de la acción y del tipo de relaciones que estemos dispuestos a establecer. Por ejemplo, se puede buscar un modelo más jerárquico (fig. X) u otro en el que se trabaje preferiblemente mediante consultas (fig. Y), disponiendo cada miembro de su propio equipo.

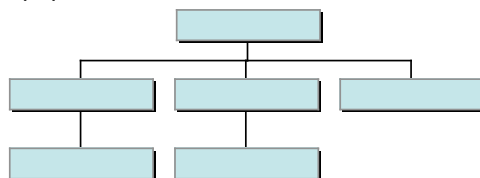


Fig. X

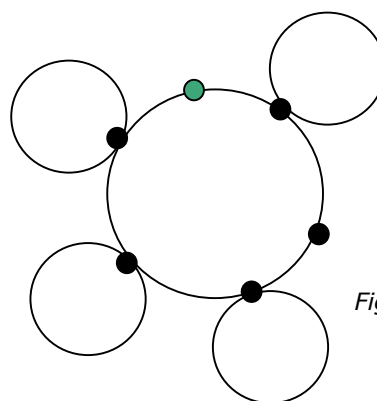


Fig. Y

Además, no debemos olvidar que si queremos producir materiales (libros, manuales, carteles, folletos, etc.) son necesarios mucho tiempo y esfuerzo; puede ser útil disponer de una estructura separado o de equipos específicos para producir ese contenido.

SER UN COMISARIO NACIONAL DEL PJ

La política mundial del programa estipula que "cada Asociación debe tener un Comisario del programa Nacional apoyado por un Comité del programa Nacional (o cargos equivalentes), asumiendo ambos la responsabilidad y apoyados por los recursos humanos y financieros necesarios".

Como ya hemos indicado, para ser Comisario del programa, son necesarias una serie de aptitudes y características específicas. No trabajará con niños y niñas sino más bien con adultos, miembros de su propio equipo, los Comisarios de Distrito (en su caso), los dirigentes en general, sus compañeros e incluso miembros de otras organizaciones de la sociedad civil.

Por ésta razón, determinadas características se considerarán esenciales para éste trabajo. Ello no significa que el Comisario Nacional deba ser un "ser superior" sino simplemente alguien preocupado por su desarrollo personal. Cuanto más progrese, más eficaz y fluido será su trabajo.

La descripción de la función exacta de un Comisario del Programa varía en función de la Asociación (tamaño, necesidades, recursos disponibles, etc.).

Características personales	Características funcionales
Empatía y flexibilidad	Gestión de proyectos
Seguridad	Gestión de equipos, de personal y relaciones
Escucha activa	Programación y Presupuesto
Creatividad	Organización control de reuniones y eventos
Liderazgo	Aptitudes de comunicación (así como hablar en público)
Clarificación de valores	Métodos de evaluación, de control y para rendir cuentas.
Autonomía	Redes
Confianza interpersonal	Gestión de modificaciones
Gestión del tiempo	Conocimiento del escultismo
Capacidad de toma de decisiones	...
...	...

CONSEJOS Y TRUCOS

El sistema de educación por la acción es igualmente válido cuando se asumen funciones de Comisario del programa nacional. La experiencia adquirida al solucionar diferentes problemas e intentando diferentes soluciones nos permitirá aceptar desafíos cada vez con más facilidad. En adelante nos será útil tener en cuenta ciertos consejos:

Reunir el equipo y organizarlo

Es muy probable que el Comisario no trabaje solo, lo cual es muy positivo, pero un equipo es algo más que una serie de personas reunidas. En la gestión del equipo pueden ser útiles muchos documentos y recursos; se debería dedicar un tiempo a hacerlo de la forma más eficaz posible.

- Buscar **procedencias diferentes**: garantizará la complementariedad y la diversidad.
- **Explicar lo que se espera de ellos**: no basta con reunir el equipo.
- Tomar sus **cualidades en serio y proporcionarles herramientas**: la mayoría de las personas necesitan y son partidarios de una formación para trabajar a nivel nacional. Es igual de importante subrayar los beneficios que sacarán de la experiencia.
- **Delegar**: un buen dirigente sabe delegar y colaborar.
- Mantener **la moral**: es muy importante garantizar el espíritu de equipo; las personas se sentirán bien y las prestaciones serán mejores.
- Utilizar **metodologías diferentes**: (reuniones, MSN, sesiones de trabajo durante un fin de semana, relaciones, comunidad, etc.)
- Elegir la mejor **organización interna**.

Planificar el trabajo y respetar los planes

Normalmente, el tiempo dedicado a la planificación resulta una buena inversión que nos permite ganar tiempo y economizar recursos.

- Preparar Planes amplios: se trabaja en el marco de un Organización más importante. Sea cual sea nuestro Plan debe ser compatible con otros planes mas amplios.
- Planificar a largo, medio y corto plazo: no intentar hacerlo todo al mismo tiempo. Hay que repartir las diferentes iniciativas a lo largo de todo el mandato.
- Definir los objetivos claros: así se podrán medir mejor los resultados y la eficacia del esfuerzo.
- Establecer etapas importantes y revisirlas de vez en cuando: habrá que verificar si los planes elaborados se convierten en realidad o no, por ello es importante definir las etapas y los momentos de evaluación interna.
- Informar a la gente de nuestros planes: se facilitará el trabajo y permitirá a los demás comprender lo que queremos conseguir.

Mantener los canales de comunicación abiertos

Gran parte del éxito del trabajo depende de la comunicación. Algunos canales deben permanecer abiertos pudiendo utilizar diferentes herramientas según el "público" al que nos dirigimos.

Relaciones fundamentales

- Los compañeros del equipo/Comisión nacional, los miembros de vuestro equipo.
- Los directores de los proyectos y los dirigentes de los grupos de trabajo
- Los Comisarios regionales y los dirigentes adultos en general
- Los Comisarios de otras organizaciones y órganos internacionales
- Organizaciones externas, instituciones, medios de comunicación

Elegir vuestro "público" y utilizar los medios de comunicación adecuados:

- Reuniones (en persona o vía Skype)
- Páginas Web, listas de difusión
- Boletines informativos, revistas
- Sistema de contacto personalizado
- Teléfono, etc

Organizar buenos acontecimientos para buenas personas

No sirve de nada organizar un evento porque es tradición o porque hay que hacer algo. Hay que organizar los acontecimientos que correspondan a nuestra situación, nuestros planes o a nuestro público.

Elegir buenos acontecimientos: es importante la frecuencia, ni mucha ni poca, hay que encontrar el punto medio.

Responder a nuestras exigencias y a las de la gente: hay que organizar acontecimientos que respondan a las necesidades de la gente y a aquellas que consideremos interesantes para transmitir nuestro mensaje.

Ofrecer acontecimientos interesantes, pertinentes y útiles: al regresar de uno de nuestros acontecimientos, la gente debe sentir que se lleva algo, que ha dedicado su tiempo a algo útil. ¡La creatividad es imprescindible!

Actividades de referencia: los acontecimientos en los que los participantes viven una experiencia práctica son una forma excelente de transmitir un determinado concepto (Programa); la educación a través de la práctica se revela igualmente constructiva en éste contexto.

Buscar la perfección: hay que estar atentos a los detalles y esforzarse por organizar cada vez algo mejor que lo anterior. La evaluación es una herramienta esencial.



Implicar a otras personas para la puesta en marcha

Además del trabajo realizado por nuestro equipo, podemos encargar tareas o proyectos específicos a otras personas o equipos. Incluso aunque debamos supervisar su trabajo, esto ampliará el horizonte de nuestras posibilidades.

Encargar tareas y proyectos: nos permite ampliar nuestra capacidad de trabajo.

Prever oportunidades de capacitación: probablemente conozcamos más gente y recursos; pongámoslos a nuestro servicio.

Incitarlos a hacer suyos nuestros planes: compartir la información y ofrecerles una visión global que les permita situar sus tareas.

Reclutamiento: en todas las iniciativas estar atentos a los participantes intentando descubrir futuros colaboradores o colaboradores potenciales.

Evaluar y adaptar

Incluso si realizamos toda nuestra programación facilitando nuestro trabajo, hay que mantener la suficiente flexibilidad para adaptarla a los resultados y al feed-back entre nuestro trabajo y nuestras iniciativas. Ello significa que debemos prever controles regulares, utilizando herramientas de evaluación y métodos de programación flexibles.

RELACIÓN PJ Y RECURSOS ADULTOS

Entre las principales relaciones que conviene establecer, aquellas con los Recursos adultos y el Comisario o Equipo de Formación son las más importantes y deben ser lo más estrechas posible.

La política del Programa mundial estipula claramente:

"Juntos, los responsables del programa de Jóvenes y de la formación de los dirigentes adultos en el seno de una Asociación Scout Nacional debería:

- *Analizar el papel de los dirigentes,*
- *Identificar sus necesidades en materia de formación y desarrollo personal,*
- *Evaluar la eficacia del desarrollo personal y su impacto en la puesta en marcha del Programa de Jóvenes."*

La 37 Conferencia Mundial de Escultismo aprobó una resolución que reconoce esa estrecha relación y que anima a las Asociaciones a crear estructuras que relacionen a los responsables del PJ y de los RA.

Resolución 10/05 sobre las estructuras de los métodos educativos

La Conferencia

- *Reconociendo que es imposible desarrollar un Programa de Jóvenes sin prever las consecuencias de la gestión de recursos adultos (por ejemplo: reclutamiento, apoyo, formación y supervisión de dirigentes adultos) e igualmente es imposible gestionar los recursos adultos con independencia del PJ*

Incita a las Organizaciones Scouts Nacionales a revisar o elaborar una estructura que permita un acercamiento integrado del PJ y de los recursos adultos, por ejemplo creando un Comité o un órgano que supervise y coordine el trabajo de los departamentos responsables del PJ y de recursos de adultos.

Conclusion

Sin duda, asumir las funciones de Comisario del Programa nacional supone una gran responsabilidad, pero se trata también de un reto muy atractivo porque abordamos el "core business" del escultismo y porque la actuación de cada uno puede marcar la diferencia.

Es interesante basarse en la propia experiencia y en la de los demás, explorar nuevas vías, descubrir nuevos conocimientos, comprobar la creatividad, intentar diferentes soluciones y esforzarse en actuar de la manera más eficaz posible. Todo esto no facilitará la tarea pero nos permitirá aumentar el alcance y el impacto de nuestra actuación, aportando además un buen apoyo a la educación de los jóvenes scouts de nuestra Asociación.

¹ Programa de Jóvenes: Política del Programa Mundial, OMMS, 1992

² Para la explicación de estas palabras y del proceso de elaboración de un programa ver RAP – Renewed Approach to Programme, OMMS

³ RAP_ Toolbox_eBook, OMMS

ANEXO

El Comisario del Programa Nacional - Descripción de la función (Política del Programa Mundial)

Capacitacion

Para la designación de un Comisario del programa Nacional la capacitación sugerida es la siguiente:

- Conocimiento de formas de educación de niños y adolescentes, así como de las necesidades y expectativas de los jóvenes
- Aptitudes creativas
- Aptitudes necesarias para motivar, coordinar y gestionar al personal
- Capacidad para trabajar en equipo y tomar decisiones
- Profundas raíces en el escultismo, con experiencia y/o capacidades para el desarrollo del PJ

Tareas

Las tareas del Comisario del programa Nacional comprenden:

- Desarrollar una Política del Programa Nacional conforme a la Política del Programa Mundial
- Organizar y coordinar a nivel nacional todos los aspectos del Programa de Jóvenes en el seno de la ASN
- Suscitar en los dirigentes, a todos los niveles de la Asociación, una toma de conciencia de la importancia del PJ.
- Evaluar con regularidad y seguir el desarrollo del PJ para responder a las necesidades cambiantes de los jóvenes en su sociedad.
- Producir manuales destinados a los jóvenes y a los dirigentes adultos de todas las franjas de edad.
- Asegurarse que el Programa se pone en marcha con una calidad satisfactoria en cada unidad local de la Asociación
- Integrar las dimensiones especializadas en el PJ, tales como la educación medioambiental, la implicación en la comunidad, el escultismo con jóvenes discapacitados
- Asegurar el liderazgo del Comité del Programa Nacional y asumir la responsabilidad de la formación y del desarrollo de sus miembros
- Reforzar la unidad del escultismo a través del PJ y gracias a una estrecha colaboración con otros Comisarios del programa Nacionales y con la Oficina Mundial del Escultismo

Este documento ha sido producido por la Red del Programa de Jóvenes, Región Europea de la OMMS.

© 2007

Oficina Mundial del Escultismo – Oficina Regional Europea

P.O. Box 327

CH-1211 Ginebra 4

Suiza

Tel: (+41 22) 705 11 00

Fax: (+41 22) 705 11 09

eurobureau@scout.org